|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv specijalizacije** | Psihijatrija |
| **Naziv koji se stječe polaganjem specijalističkog ispita** | Specijalist psihijatrije |
| Trajanje specijalizacije | 60 mjeseci (5 godina) |
| **Program specijalizacije** | Klinička psihijatrija - 18 mjeseci  Bolesti ovisnosti - 5 mjeseci  (3 mj alkoholizam, 1,5 mj ovisnosti o drogama i 0,5 mj druge bolesti ovisnosti)  Psihoterapija - 12 mjeseci  Konzultativna, suradna i psihosomatska medicina - 2 mjeseca  Neurologija - 2 mjeseca  Interna medicina - 1 mjesec  Psihijatrija u zajednici i socijalna psihijatrija - 6 mjeseci  Forenzička psihijatrija - 2 mjeseca  Dječja i adolescentna psihijatrija - 3 mjeseca  Javno zdravstvo, organizacija i upravljanje zdravstvenim sustavom na području mentalnog zdravlja - 1 mjesec  Psihogerijatrija - 3 mjeseca    Godišnji odmor - 5 mjeseci  Poslijediplomski specijalistički studij „Psihijatrija” - 3 mjeseca  U okviru specijalizacije iz psihijatrije, specijalizant mora završiti poslijediplomski specijalistički studij „Psihijatrija“.  Tijekom specijalizacije specijalizant je obvezan pohađati tečajeve trajnog stručnog usavršavanja doktora medicine. |
| Kompetencije koje polaznik stječe završetkom specijalizacije | Razina usvojene kompetencije:  1 Specijalizant je svladao tematsko područje na osnovnoj razini i potrebna mu je pomoć i  stručni nadzor u radu i rješavanju problema iz tematskog područja  2 Specijalizant je djelomično svladao tematsko područje i uz djelomični stručni nadzor u  mogućnosti je raditi i rješavati probleme iz tematskog područja  3 Specijalizant je u potpunosti svladao tematsko područje, poznaje odgovarajuću literaturu i u  mogućnosti je samostalno raditi i rješavati probleme iz tematskog područja  Za stjecanje kompetencija odgovoran je specijalizant, glavni mentor i mentor.  Opće kompetencije  Završetkom specijalističkog usavršavanja specijalizant psihijatrije mora imati u potpunosti usvojene opće kompetencije. Posebna pozornost mora se usmjeriti stjecanju općih kompetencija važnih za određenu granu specijalizacije.  Završetkom specijalizacije specijalizant psihijatrije mora:   * poznavati i primjenjivati načela medicinske etike i deontologije (3) * posjedovati profesionalnost, humanost i etičnost uz obvezu očuvanja privatnosti i dostojanstva pacijenta (3) * poznavati vještinu ophođenja s pacijentima, kolegama i ostalim stručnjacima – komunikacijske vještine (3) * poznavati važnost i primjenjivati načela dobre suradnje s drugim radnicima u zdravstvu (3) * biti sposoban razumljivo i na prikladan način prenijeti relevantne informacije i objašnjenja pacijentu (usmeno i pisano), njegovoj obitelji, kolegama i ostalim stručnjacima s ciljem zajedničkog sudjelovanja u planiranju i provedbi zdravstvene skrbi (3) * biti sposoban definirati, probrati i pravilno dokumentirati relevantne podatke o pacijentu, informirati se i uvažiti stavove pacijenta i njegove obitelji, stavove drugih kolega te drugih stručnjaka (3) * kroz neprekidno učenje i samoprocjenu unaprijediti kompetencije i stavove nužne za podizanje kvalitete stručnog rada (3) * usvojiti principe upravljanja svojom praksom i karijerom s ciljem profesionalnog razvoja (3) * imati razvijenu vještinu prenošenja znanja na mlađe kolege i druge radnike u zdravstvu (3) * razumjeti važnost znanstvenog pristupa struci (3) * sudjelovati u znanstveno-istraživačkom radu poštujući etička načela znanstveno-istraživačkog rada i kliničkih ispitivanja te sudjelovati u pripremi radova za objavu (3) * biti sposoban doprinijeti stvaranju, primjeni i prijenosu novih medicinskih znanja i iskustava te sudjelovati u provedbi programa specijalizacije i uže specijalizacije (3) * znati i primjenjivati principe medicine temeljene na dokazima (3) * poznavati važnost i način učinkovitog vođenja detaljne dokumentacije te isto primjenjivati u svom radu sukladno važećim propisima (3) * biti sposoban koordinirati i utvrditi prioritete u timskom radu, odnosno učinkovito sudjelovati u radu multidisciplinarnog tima zdravstvenih radnika i suradnika (3) * procijeniti potrebu uključivanja drugih stručnjaka u proces pružanja zdravstvene skrbi (3) * biti upoznat s važnošću suradnje te aktivno surađivati s javnozdravstvenim službama i ostalim tijelima uključenim u sustav zdravstva (3) * poznavati organizaciju sustava zdravstva i biti osposobljen za odgovorno sudjelovanje u upravljanju aktivnostima procjene potreba, planiranja mjera unapređenja i povećanja učinkovitosti te razvoja i unapređenja sustava kvalitete zdravstvene zaštite (3) * poznavati regulativu iz područja zdravstva, osobito iz područja zaštite prava pacijenata (3) * razumjeti značenje vlastite odgovornosti i zaštitu podataka i prava pacijenata (3) * poznavati tijek, raspored i kontrolu radnih procesa i osnove upravljanja resursima posebice financijskim (3) * razumjeti i kritički koristiti dostupna sredstva zdravstvene zaštite vodeći se interesima svojih pacijenata i zajednice (3) * biti osposobljen procijeniti i adekvatno odgovoriti na individualne zdravstvene potrebe i probleme pacijenata (3) * identificirati zdravstvene potrebe zajednice i u skladu s njima poduzimati odgovarajuće mjere usmjerene očuvanju i unapređenju zdravlja te prevenciji bolesti (3) * promicati zdravlje i zdrave stilove života svojih pacijenata, zajednice i cjelokupne populacije (3)   Posebne kompetencije  Završetkom specijalizacije specijalizant psihijatrije mora:  1.KLINIČKA PSIHIJATRIJA   * pokazati znanja iz epidemiologije psihičkih poremećaja (2) * poznavati etiologiju psihičkih poremećaja (3) * definirati biologijske, psihološke i socijalne teorije nastanka poremećaja (3) * savladati opću psihopatologiju i klasifikacije psihičkih poremećaja (3) * definirati osnovni problem zbog kojeg pacijent dolazi psihijatru (3) * samostalno uzeti anamnezu sadašnjih teškoća, povijest psihijatrijskih i medicinskih teškoća/ liječenja te podatke o obiteljskoj povijesti i povijest psihološkog razvoja (3) * pokazati vještinu provođenja kliničkog psihijatrijskog intervjua i dobivanja relevantnih podataka za postavljanje dijagnoze, uključujući anamnestičke podatke, fizički i psihički status (3) * pokazati vještine definiranja psihičkog statusa (3) * definirati kliničke slike psihičkih poremećaja (3) * izvesti postupak dijagnosticiranja i diferencijalne dijagnoze psihičkih poremećaja (3) * indicirati i koristiti laboratorijske i ostale dijagnostičke metode u dijagnosticiranju psihičkih poremećaja (3) * poznavati ocjenske ljestvice u dijagnosticiranju i praćenju ishoda liječenja psihičkih poremećaja (2) * pokazati vještine brzeprocjene psihičkog statusa i procjene rizika (3) * biti sposoban planirati i evaluirati liječenje - učiniti terapijski plan (3) * pokazati primjenu osnovnog psihoterapijskog i socioterapijskog pristupa u liječenju (koji ne treba dodatnu specifičnu psihoterapijsku izobrazbu) (3) * savladati vještinu uspostavljanja terapijskog odnosa s pacijentom i članovima njegove obitelji (3) * biti sposoban primijeniti informirani pristanak za liječenje te principe etičnog ponašanja u psihijatriji (3) * biti sposoban voditi psihijatrijsku dokumentaciju (3) * prepoznavati psihičke i socijalne čimbenike koji utječu na psihičko stanje (3) * biti sposoban procijeniti ishod liječenja (3) * procijeniti indikacije za hitno liječenje, intenzivno bolničko liječenje, akutno bolničko liječenje, produženo bolničko liječenje i vanbolničko liječenje (3) * primijeniti liječenje u hitnim stanjima, akutnim stanjima i kroničnim stanjima (3) * primijeniti liječenje psihičkih poremećaja u bolničkim i vanbolničkim okolnostima (ambulantna služba) (3) * poznavati hitna stanja u psihijatriji - odnosi se na stanja koja zahtijevaju hitnu intervenciju, uključuje procjenu hitnosti stanja, postupak rada s uznemirenim, agresivnim i suicidalnim bolesnikom (3) * znati procijeniti suicidalni i agresivni rizik, indikacije za primjenu metoda sputavanja, nadzor sputavanja, izbor psihofarmakološke terapije u hitnim stanjima (3) * savladati vještine umanjivanja rizika (3) * savladati vještine prevencije suicidalnog i agresivnog ponašanja te vještine psihološkog pristupa u akutnim stanjima (3) * razviti vještine psihijatrijskog pregleda i intervjua osobe s poremećajem uzrokovanim stresom i kriznim stanjem (3) * odrediti indikacije za liječenje poremećaja uzrokovanih stresom i kriznih stanja (3) * poznavati psihofarmakološke, psihoterapijske i psihosocijalne postupke u liječenju poremećaja uzrokovanih stresom i kriznih stanja (3) * pokazati znanja o biologijskim aspektima psihičkih poremećaja (3) * pokazati znanja i vještine liječenja psihičkih bolesti biologijskim metodama liječenja (3) * pokazati znanja iz farmakologije i vještine liječenja lijekovima općenito (3) * poznavati i primijeniti terapijske smjernice za dijagnostiku i liječenje psihičkih poremećaja (3) * pokazati znanja i vještine vezane za principe psihofarmakologijskog liječenja psihičkih poremećaja koje uključuje: izbor lijeka, doziranje, procjenu učinkovitosti i nuspojava, terapijsku rezistenciju, interakcije lijekova, kontraindikacije, toksičnost (3) * poznavati farmakologiju antipsihotika, antidepresiva, stabilizatora raspoloženja, anksiolitika i drugih lijekova koji se koriste u psihijatriji (3) * imati znanja i vještine prepoznavanja i liječenja komplikacija psihofarmakološke terapije (3) * pokazati znanja o biologijskim dijagnostičkim metodama (3) * biti sposoban interpretirati nalaze biologijskih neuroradioloških dijagnostičkih metoda, uključujući PET, SPECT, MSCT, MRI (2) * biti sposoban interpretirati nalaze genetičkih i farmakogenetičkih metoda u psihičkim poremećajima i primijeniti ih u kliničkoj praksi (2) * poznavati principe i indikacije za elektrokonvulzivnu terapiju (1) * poznavati genetiku psihijatrijskih poremećaja (2) * poznavati principe i indikacije za transmagnetnu kranijalnu stimulaciju (1) * poznavati kliničku sliku, etiologiju, diferencijalnu dijagnozu i metode liječenja psihičkih poremećaja (3) * poznavati komorbidne poremećaje, psihičke i tjelesne, koji utječu na psihičko stanje (3) * poznavati principe istraživanja u psihijatriji: prednosti i ograničenja (3) * poznavati osnove kliničke psihologije (1) * razmotriti etička pitanja u biologijskoj psihijatriji (3) * biti osposobljen za integrativni biopsihosocijalni pristup pacijentu s psihičkom poremećajem (3)   2.BOLESTI OVISNOSTI   * savladati dijagnosticiranje psihičkih poremećaja uzrokovanih psihoaktivnim tvarima (3) * savladati diferencijalnu dijagnostiku psihičkih poremećaja uzrokovanih psihoaktivnim tvarima (3) * poznavati epidemiologiju psihičkih poremećaja uzrokovanih psihoaktivnim tvarima (3) * usvojiti vještine vođenja kliničkog intervjua s ovisnikom (3) * poznavati inicijalno-motivacijski intervju s ovisnicima o alkoholu i drogama i njihovim obiteljima (3) * znati opisati kliničku sliku, diferencijalnu dijagnozu i liječenje ovisnosti o psihoaktivnim tvarima (alkoholu, ilegalnim drogama i psihoaktivnim lijekovima, uključujući politoksikomaniju) (3) * opisati kliničku sliku, diferencijalnu dijagnozu i liječenje ovisnosti o psihoaktivnim tvarima (alkoholu, ilegalnim drogama i psihoaktivnim lijekovima, uključujući politoksikomaniju) (3) * upoznati se s etiologijom, patogenezom, kliničkom slikom i terapijskim mogućnostima drugih bolesti ovisnosti (ovisnost o kocki, pušenju, kompjutorskim igricama, internetu i sl.) (3) * usvojiti vještine prepoznavanja psihičkih, tjelesnih i socijalnih komplikacija alkoholizma i drugih ovisnosti (3) * biti osposobljen za sudjelovanje u programima primarne, sekundarne i tercijarne prevencije bolesti ovisnosti o psihoaktivnim tvarima (3) * poznavati organizaciju i dostupnost različitih programa za liječenje ovisnosti (klinički odjeli, programi parcijalne hospitalizacije, klubovi, programi u zajednici) (2) * poznavati organizaciju odjela parcijalne hospitalizacije (dnevna bolnica za alkoholizam, dnevna bolnica za druge ovisnosti, vikend bolnica, revolving door) (2) * poznavati programe županijskih centara za izvanbolničko liječenje ovisnika (1) * poznavati programe za liječenje ovisnika u zatvorskom sustavu (1) * poznavati programe savjetovališta za mlađe konzumente droga (2) * pokazati osposobljenost za sudjelovanje u radu terapijske zajednice (3) * ovladati primjenom psihofarmakoterapije za ovisnike o alkoholu i drugim psihoaktivnim sredstvima (3) * pokazati osposobljenost za sudjelovanje u individualnoj, grupnoj, obiteljskoj i partnerskoj psihoterapiji ovisnika (2) * pokazati osposobljenost za rad u ambulanti za alkoholizam i ambulante za druge ovisnosti (3) * upoznati vođenje individualne i grupne psihoterapije, obiteljske terapije (2) * upoznati praćenje rehabilitacije i resocijalizacije ovisnika u sprezi s klubovima liječenih alkoholičara i klubovima liječenih ovisnika o drogama (2) * savladati sudjelovanje u radu klubova liječenih ovisnika (3) * savladati sudjelovanje u radu savjetovališta za mlade konzumente i u radu županijskog centra (2) * poznavati rad referentnog centra za ovisnosti (2) * ovladati provođenjem konzultativno-suradne (liaisonske) psihijatrije za ovisnike o alkoholu i drugim psihoaktivnim sredstvima (3) * pokazati vještine liječenja komorbidnih somatskih i psihičkih poremećaja u ovisnika o alkoholu i drogama (3) * poznavati specifičnosti forenzičke psihijatrije u ovisnika (2)   3. PSIHOTERAPIJA   * poznavati teorijske principe i tehnike glavnih psihoterapijskih škola (psihodinamske, kognitivno-bihevioralne, kibernetike- sistemske te integrativne) (3) * savladati vještine psihoterapijskog intervjua (3) * pokazati osposobljenost za uspostavljanje i održavanje odnosa pacijent-liječnik/psihijatar u kliničkoj situaciji općenito, a posebno u terapijskom odnosu (3) * poznavati kliničko značenje verbalne i neverbalne komunikacije sa stajališta pacijenta i psihijatra (3) poznavati značenje vlastitih osjećaja u bilo kojoj kliničkoj situaciji (3) * poznavati značenje terapijskog saveza u odnosu liječnik/pacijent općenito, a posebno u psihoterapijskom odnosu (3) poznavati značenje motiviranja pacijenta i njegove obitelji radi smanjivanja anksioznosti i poboljšanja suradljivosti u vezi plana liječenja (3) * iskazati psihoterapijsku formulaciju psihičkog poremećaja (3) * prepoznati indikacije za uže specijalističko liječenje (3) * znati kako uspostaviti terapijski savez ili terapijski odnos; dobiti i razjasniti informacije, rabiti otvoreno i zatvoreno ispitivanje (3) * znati rabiti nedirektivni, neprosuđivajući stil da bi se dozvolilo izražavanje osjećaja; prihvaćanje negativnih osjećaja; naglašavanje pozitivnih tendencija; razvijanje suportivnog pristupa (3) * znati pratiti i modificirati vlastiti stil komunikacije i emocionalnih reakcija na bolesnika (3) * prepoznati situacije kad postoji potreba za supervizijom i podrškom (3) * znati voditi kratki obiteljski intervju u svrhu dobivanja i pružanja informacija (3) * znati osigurati razvijanje i održavanje strukture terapije kroz neprestano nadziranje granica (3) pokazati svjesnost o važnosti odnosa između pacijenta i liječnika i doprinosa čimbenika empatije (3) pokazati sposobnost da se terapija završi obzirno i s razumijevanjem pacijentovih osjećaja prema kraju (3) * pokazati znanje i vještine o izbjegavanju nuđenja osobnih rješenja za životne situacije pacijenta (3) procijeniti podobnosti za psihoterapiju, uključujući i vještinu prepoznavanja kada treba pacijenta uputiti drugome terapeutu (3) * savladati specifične vještine iz psihoterapije kroz liječenje pacijenta (3) * poznavanje rada i načina funkcioniranja psihoterapijskog odjela i dnevne bolnice koja radi po psihoterapijskim principima tijekom tromjesečnog boravka na psihoterapijskom odjelu (3) * imati vlastitog iskustva u grupnoj psihoterapiji (60 sati) (3) * imati iskustvo koterapeuta u grupnoj psihoterapiji u programima dnevne bolnice i/ili drugim vanbolničkim programima uz superviziju od minimum 20 sati (3) * znati značajke vođenja grupne psihoterapije u bolničkom i vanbolničkom settingu (3) * imati iskustvo individualne psihoterapije minimalno dva pacijenata uz superviziju (ukupno 100 sati terapijai 100 sati supervizije) što se odvija kroz redovite tjedne seanse s pacijentom i tjedne/dvotjedne/mjesečne individualne ili grupne supervizije(3). * Teorijska nastava sastoji se od nastave u sklopu poslijediplomskog specijalističkog studija , teorijske nastave iz grupne psihoterapije te teorijske nastave iz različitih drugih izvora (minimalno 150)   4. KONZULTACIJSKA, SURADNA (LIAISON) PSIHIJATRIJA I PSIHOSOMATSKA MEDICINA   * poznavati psihijatrijske specifičnosti koje prate tjelesnu bolest (3) * pokazati vještinu intervjua i brze dijagnostike (3) * pokazati procjenu psihopatoloških procesa i njihovog utjecaja na liječenje (procjena kognitivnih sposobnosti bolesnika za odlučivanje u terapijskom procesu) (3) * pokazati sposobnost interveniranja odgovarajućim terapijskim pristupom (psihoterapija, farmakoterapija, EST) u različitim okruženjima (3) * prepoznati komplikacije koje prate ili onemogućavaju određeni terapijski pristup ovisno o osnovnoj bolesti (3) * sudjelovati u promociji povezivanja psihijatra i organskih liječnika kroz suradni (liaison) model (2) * pokazati vještine komunikacije s tjelesnim bolesnikom i medicinskim timom (3) * pokazati znanja o psihijatrijskim komplikacijama tjelesnih bolesti (3) * pokazati znanja o ulozi psihijatrijskih, psiholoških i ponašajnih činitelja na patogenezu tjelesne bolesti (3) * prepoznati utjecaj bolesti, hospitalizacije i terapijskih postupaka na psihološko funkcioniranje bolesnika (3) * poznavati osnovne terapijske modele (psihoterapijski i farmakoterapijski) u radu s tjelesnim bolesnikom (3) * prepoznavati specifične sindrome npr. stresna reaktivna stanja, postpartalni poremećaji, bolni sindromi, onkološki bolesnici, posttraumatski sindromi i drugo (3) * razumjeti psihički aspekt tjelesnih poremećaja (3) * poznavati psihičke komplikacije nepsihijatrijskih tretmana (3) * definirati psihosomatski poremećaj (3) * poznavati modele konzultativne psihijatrije (2) * pokazati strategije suočavanja i adaptacije na kronične i terminalne bolesti (3) * pokazati učinkovitu komunikaciju i suradnju s ostalim zdravstvenim djelatnicima i profesionalcima uključenima u život pacijenta (2) * pokazati vještine procjene sposobnosti pacijenta da donese informirani pristanak, odnosno validnu odluku o njegovom liječenju i medicinskim postupcima (3)   5. NEUROLOGIJA   * pokazati poznavanje etiologije, patogeneze, kliničke slike i dijagnostičkih kriterija neuroloških poremećaja (2) * razviti osposobljenost za izvođenje neurološkog pregleda (2) * pokazati poznavanje neuroanatomije i neurokemije (1) * pokazati poznavanje kliničke neurofiziologije, posebno EEG, evociranih potencijala i ispitivanja spavanja (2) * pokazati poznavanje neurofarmakologije, posebno antikonvulziva, antidiskinetičnih lijekova, uključujući antiparkinsonike, kliničke aspekte vitamina, analgetika, hormona antikolinesteraze i neuroloških efekata lijekova (2) * upoznati se s neurogenetikom, molekularnom neurologijom i neuroepidemiologijom (1) * poznavati čimbenike rizika za neurološke bolesti (2) * upoznati se s neurooftalmologijom, uključujući vid, vidne putove, fundus, zjenicu, pokrete oka, optički živac i poremećaje (1) * poznavati etiologiju, kliničku sliku i osnovne principe liječenja poremećaja pokreta (2) * poznavati etiologiju, kliničku sliku i osnovne principe liječenja degenerativnih bolesti središnjeg živčanog sustava (2) * prepoznati i dijagnosticirati hitna neurološka stanja (epilepsije, traume mozga, tumori mozga, intrakranijska krvarenja, upale mozga i moždanih ovojnica) (2) * razviti osposobljenost za diferencijalnu dijagnostiku između psihičkih i neuroloških poremećaja (3) * poznavati komorbiditet psihičkih i neuroloških poremećaja (3) * poznavanje principa neurokognitivne procjene i neurokognitivne rehabilitacije (2)   6. INTERNA MEDICINA   * prepoznati, dijagnosticirati i znati osnovne principe liječenja hitnih stanja (intoksikacije, infarkt miokarda, delirij, dijabetes...) (3) * pokazati poznavanje povezanosti tjelesnih i psihičkih poremećaja (2) * pokazati specifičnosti komorbiditeta tjelesnih i psihičkih poremećaja (2) * pokazati osnove diferencijalne dijagnoze između tjelesnih i psihičkih poremećaja (3) * upoznavanje specifičnosti ove grane kroz praćenje dežurnog konzilijarnog psihijatra tijekom dežurstva i rješavanja slučajeva na drugim odjelima osim psihijatrijskim (2)   7. PSIHIJATRIJA U ZAJEDNICI I SOCIJALNA PSIHIJATRIJA   * pokazati znanja o organizaciji psihijatrijske službe u zajednici uključujući vanbolničke i bolničke oblike liječenja, suvremene strategije reforme mentalnog zdravlja (3) * pokazati poznavanje socijalnih čimbenika koji utječu na nastanak ili pojavu bolesti, utjecaj bolesti na socijalno funkcioniranje i kvalitetu života. Uključuje koncepte socijalnog funkcioniranja, kvalitete života i oporavaka (3) * poznavati načela multidisciplinarne suradnje u skrbi za mentalno zdravlje, timskom radu, ulozi psihijatra, psihologa, socijalnih radnika, radnih terapeuta, medicinskih sestara i drugih stručnjaka (3) * pokazati znanja o teorijskim principima psihijatrije u zajednici i socijalne psihijatrije (3) * savladati i pokazati vještine osnovnog psihološkog pristupa prema osobama s psihotičnim poremećajem koje su u vanbolničkoj skrbi (3) * prepoznati protektivne i čimbenike rizika za nastanak i ishod psihičke bolesti (3) * osposobiti se za planiranje liječenja, *case managment* (koordinator liječenja), rehabilitacijski plan, metode rehabilitacije (3) * poznavati psihoedukaciju i razviti vještine edukacije o bolesti: uključuje upoznavanje sa simptomima bolesti i načinima liječenja, odnos prema bolesti, rad na motivaciji, razumijevanje bolesti na psiho- bio- socijalnoj osnovi uključuje razumijevanje doprinosa ličnosti, socijalnih i bioloških čimbenika, uključuje koncepciju osnaživanja pozicije pacijenta, trening socijalnih vještina, uključuje program prepoznavanja ranih znakova bolesti i postupak sprječavanja relapsa (3) * poznavati vještine u podučavanju socijalnih vještina: uključuje bihevioralnu tehniku učenja vještina potrebnih za svakodnevni život: brigu o sebi, komunikacijske vještine, rješavanje problema, konflikta, planiranje aktivnosti, vještine potrebne za odmor i rekreaciju, funkcioniranje u ulogama (obitelj, partnerski odnosi, posao, školovanje, rad) i drugo (3) * upoznati se s terapijskim čimbenicima sredine: terapijska zajednica, milije terapija u bolničkoj i vanbolničkoj sredini, kao i u dnevnoj bolnici (3) * upoznati se s načelima suradnje u skrbi za mentalno zdravlje između različitih službi koje sudjeluju u liječenju i rehabilitaciji, kao što su socijalna skrb, zavodi za zapošljavanje, nevladine organizacije (3) * prepoznati ulogu korisnika usluga (pacijenata i članova njihovih obitelji) u planiranju i liječenju osoba s mentalnim poremećajem (3) * prepoznati epidemiološke, gospodarske i socijalne osobitosti populacije za koju se skrb pruža u zajednici (2) * poznavati legislativu na području mentalnog zdravlja (3) * upoznati se s programima borbe protiv stigme (2) * prepoznavati negativne posljedice stresa, sagorijevanja, *mobing* (3) * prepoznati značaj uspostavljanja suradnje s pacijentom (3) * pokazati sposobnost za rad na motivaciji, kreiranje terapijske sredine, stvaranje partnerskog odnosa s pacijentom (3) * pokazati poznavanje socijalnih čimbenika koji utječu na nastanak ili pojavu bolesti, utjecaj bolesti na socijalno funkcioniranje i kvalitetu života. Uključuje koncepte socijalnog funkcioniranja, kvalitete života i oporavaka (3) * prepoznati utjecaj spola i kulturnih specifičnosti na nastanak i liječenje psihičkih poremećaja (3) * pokazati znanja iz teorije stresa i vulnerabilnosti, uključuje teorije stresa i utjecaj stresa na nastanak psihičke bolesti, sagorijevanje i *mobing*, strategije prevencije, sučeljavanja i smanjivanja negativnih posljedica stresa (3) * pokazati sposobnost za procjenu deficita i sposobnosti, planiranje rehabilitacije u sklopu s potrebama pacijenta, uključuje strogo individualizirani plan liječenja (3) * upoznati osnovne principe rada u zajednici s osobama s dijagnozama psihotičnog poremećaja (3) * procijeniti i izraditi terapijski plan, evaluaciju plana i otpust (3) * poznavati osnove i načela rada koordinatora programa (*case managment*) (3) * pokazati sposobnost za rad u multidisciplinarnom timu (3) * poznavati vještine u podučavanju socijalnih vještina: uključuje bihevioralnu tehniku učenja vještina potrebnih za svakodnevni život: brigu o sebi, komunikacijske vještine, rješavanje problema, konflikta, planiranje aktivnosti, vještine potrebne za odmor i rekreaciju, funkcioniranje u ulogama (obitelj, partnerski odnosi, posao, školovanje, rad) i drugo (3) * poznavati teoriju i praksu terapijske zajednice u različitim terapijskim sredinama (odjel i dnevna bolnica i dr.) (3) * upoznati se s programima osnaživanja pozicije pacijenta i udrugama korisnika (3) * upoznati se s metodama aktiviranja pacijenata u vlastitom liječenju, stvaranje partnerstva u liječenju, poticanje razvoja i rada grupa samopomoći, organizacija korisnika usluga (pacijenata) i drugih nevladinih organizacija koji sudjeluju u zaštiti mentalnog zdravlja (3) * upoznati se s radnom rehabilitacijom i zapošljavanjem (2) * procijeniti radnu sposobnost: uključuje procjenu utjecaja bolesti na radnu sposobnost, korištenje ocjenskih ljestvica, suradnju s mutlidisciplinarnim timom, osobito s radnim terapeutima i socijalnim radnicima (3) * upoznati se s radom s obitelji: uključuje savjetovanje, edukaciju obitelji i obiteljske intervencije. Prepoznavanje hiperprotektivnog i pretjerano kritičnog ponašanja povezanog s rizikom recidiva bolesti, uključuje genetsko savjetovanje (3) * upoznati se s istraživanjima iz područja socijalne psihijatrije, uključuje epidemiologiju, efikasnost primijenjenih metoda, mjerenje ishoda liječenja i zadovoljstva liječenjem (3) * pokazati prepoznavanje utjecaja stigme i samostigmatizacije na život pacijenta (3) * upoznati se s ostalim mogućnostima pružanja usluga liječenja i skrbi u zajednici npr. liječenje u kući pacijenta, uključuje rad mobilnih timova koji provode procjenu i liječenje na terenu (3) * upoznati se s ustanovama za smještaj, smještaj u drugu obitelj, pomoć u vlastitoj kući ( 3) * odrediti indikacije za smještaj (3) * odrediti indikaciju za program rehabilitacije i specifične metode rehabilitacije (3) * poznavati osnove transkulturalne psihijatrije (1)   8. FORENZIČKA PSIHIJATRlJA   * poznavati teorijske osnove forenzičke psihijatrije (3) * poznavati povezanost psihijatrije i zakona (3) * pokazati znanja o ljudskim pravima i slobodama psihijatrijskih pacijenata (3) * poznavanje relevantnog zakona o zaštiti osoba s duševnim smetnjama i izmjena zakona (3) * poznavati forenzičku psihopatologiju (3) * upoznati se s forenzičkom psihologijom (1) * poznavati osnove interdisciplinarnosti u forenzičkoj psihijatriji (2) * poznavati osnove dokumentacije u forenzičkoj psihijatriji (3) * upoznati se s evaluacijom kvalitete rada u forenzičkoj psihijatriji (2) * pokazati znanja o općim principima psihijatrijskog vještačenja (2) * upoznati se s psihijatrijskim vještačenjima na području kaznenog prava (2) * upoznati se s psihijatrijskim vještačenjima na području građanskog prava (2) * upoznati se s psihijatrijskim vještačenjima na području hospitalizacijskog prava (2) * upoznati se s forenzičkom psihijatrijom dječje i adolescentne dobi (2) * upoznati osnove terapije u forenzičkoj psihijatriji (2) * upoznati procjenu rizika u forenzičkoj psihijatriji (3) * razmotriti etička pitanja u forenzičkoj psihijatriji (3) * upoznati se s istraživanjima u forenzičkoj psihijatriji (1) * razmotriti forenzičku psihijatriju u internacionalnim i supranacionalnim okvirima (1) * upoznati mogućnosti slikovnih prikaza mozga i neurokognitivne procjene u postupcima vještačenja (2)   9. DJEČJA I ADOLESCENTNA PSIHIJATRIJA   * pokazati znanja o psihičkom razvoju u razdoblju dojenaštva, djetinjstva i adolescencije (3) * pokazati osnovna znanja i vještine u procjenjivanju psihičkog razvoja (3) * upoznati se s psihopatologijom i dijagnostikom u ambulantnom, odnosno izvanbolničkom tretmanu u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji (3) * razviti vještinu psihijatrijskog pregleda i vođenja intervjua s djecom različite kronološke dobi (predškolsko dijete, školsko dijete) i adolescentima (3) * upoznati osnove indikacije i liječenja (3) * pokazati planiranje terapijskih postupaka, ovisno o dijagnozi i individualnim potrebama djeteta i adolescenta te prilagođeno mogućnostima obitelji (3) * pokazati osnovna znanja i vještine u primjeni terapijskih postupaka (2) * pokazati znanja iz psihodinamske teorije (nesvjesno, mehanizmi obrane, prijenos, protuprijenos, otpori i njihove specifičnosti) te osnove kognitivno bihevioralnog pristupa (teorije učenja, modifikacije ponašanja) i osnove teorije sistema bitne za pristup u obiteljskoj terapiji (3) * poznavati specifičnosti u korištenju psihofarmaka u dječjoj i adolescentnoj dobi (3) * poznavati specifičnosti psihofarmakološkog pristupa i njegovom kombiniranju s psihoterapijskim intervencijama (3) * pokazati sposobnost za timski rad s psiholozima, defektolozima, socijalnim radnicima, srednjim medicinskim osobljem te liječnicima drugih struka u dijelu koji se odnosi na liaison psihijatriju (3) * prepoznavati poremećaje u dječjoj i adolescentnoj dobi, uključujući rane znake psihotičnog poremećaja (3) * pokazati vještinu prepoznavanja psihopatologije i indikaciju za liječenje kod psihijatra za dječju i adolescentnu dob (3) * poznavati načela dijagnostičko indikacijskog postupka uz opservaciju psihoterapijskog intervjua i samostalni rad (3) * znati opisati kliničku sliku najčešćih poremećaja u dječjoj i adolescentnoj dobi (3) * znati koristiti konzultacije tijekom opservacija i samostalnog rada (2) * poznavati osnove tehnika na transferu osnovane individualne psihoterapije djeteta i adolescenta (2) * poznavati tehniku psihoterapijskih konzultacija s parom roditelj-dijete (2) * poznavati osnove obiteljske terapije putem opservacije psihoterapijskog procesa (2) * poznavati tehniku psihoanalitičke psihodrame putem opservacija i sudjelovanja u terapijskom timu (2) * procijeniti i indicirati terapiju (3) * pokazati teorijske osnove terapijskih tehnika (individualne dinamičke psihoterapije, kognitivno bihevioralne terapije, obiteljske terapije, grupne terapije i psihoanalitičke psihodrame) (3) * poznavati specifičnosti primjene psihofarmaka u dječjoj i adolescentnoj dobi i znati ih primjeniti (3) * poznavati mogućnosti prevencija psihičkih poremećaja u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji (2) * voditi psihoterapijski intervju s djetetom ili adolescentom (3) * voditi psihoterapijski intervju s roditeljem (3) * voditi savjetovanje s roditeljem (3)   10. JAVNO ZDRAVSTVO, ORGANIZACIJA I UPRAVLJANJE ZDRAVSTVENIM SUSTAVOM NA PODRUČJU MENTALNOG ZDRAVLJA   * poznavati povijest i osnovna načela psihijatrijske epidemiologije (3) * poznavati sadržaj i načine vođenja javnozdravstvenih registara (suicidi, psihotični poremećaji, ovisnici i dr.) u Hrvatskoj i svijetu (2) * upoznati se s načelima provođenja javnozdravstvenih programa u smislu prevencije i promocije mentalnog zdravlja (2) * poznavati programe javnozdravstvenih centara za mentalno zdravlje (3) * poznavati vještine organizacije i upravljanja zdravstvenim sustavom (2) * poznavati osnove farmakoekonomike (2) * poznavati osnove vođenja medicinske dokumentacije i elektroničkih sustava koji to podržavaju (2)   11. PSIHOGERIJATRIJA   * poznavati normalne i patološke psihičke promjene tijekom starenja čovjeka (3) * poznavati etiologiju, patogenezu, kliničku sliku i dijagnostičke kriterije organskih duševnih poremećaja (3) * poznavati etiologiju, patogenezu, kliničku sliku i osnovne principe liječenja različitih tipova demencija (3) * poznavati osnovne dijagnostičke principe neuroslikovnih metoda koje se koriste u dijagnostici ovih poremećaja (2) * poznavati principe farmakološkog liječenja u starijoj životnoj dobi (prilagođavanje doze lijekova, interakcije psihijatrijskih i drugih lijekova) (3) * poznavati vještine komuniciranja i savjetovanja članova obitelji (3) |
| **Uvjeti za ustanovu u kojoj se provodi specijalizacija** | Ustanova mora ispunjavati uvjete iz članka 5. ili 6. Pravilnika o specijalističkom usavršavanju doktora medicine.  Posebni uvjeti:  1. Za kliničku psihijatriju: uz opće uvjete, ustanova u kojoj se provodi program kliničke psihijatrije treba imati sljedeće službe: hitni psihijatrijski prijem, akutno liječenje i nastavak liječenja nakon akutne faze i dnevnu bolnicu, a za ustanove iz članka 5. Pravilnika o specijalističkom usavršavanju doktora medicine za područje biologijske psihijatrije, dijela programa kliničke psihijatrije, ustanova mora imati najmanje dva specijalista s užom specijalizacijom iz biologijske psihijatrije i sa specijalističkim stažem duljim od 5 godina. Najmanje 3 mjeseca programa kliničke psihijatrije se provodi u ustanovama iz članka 5. Pravilnika o specijalističkom usavršavanju doktora medicine koje osim gore navedenih uvjeta imaju najmanje dva specijalista uže specijalnosti uže područje i/ ili jedan Referentni centar Ministarstva zdravlja za uže područje, te raspolažu ili imaju laku dostupnost biologijskim metodama dijagnostike i liječenja psihičkih poremećaja kao što su primjerice slikovni prikaz mozga, laboratorij za farmakogenetiku, praćenje koncentracije psihofarmaka, kvantitativni EEG, psihofarmakološki postupci, elektrokonvulzivna terapija, transkranijalna magnetna stimulacija, biofeedback i slično. Osim općih uvjeta mentori iz područja kliničke psihijatrije za ustanove iz članka 5. Pravilnika o specijalističkom usavršavanju doktora medicine moraju zadovoljavati kriterije dogovorene između ustanova u kojim se obavlja sveučilišna nastava iz područja specijalizacije i Referentnih centara za uže područje.  2. Za bolesti ovisnosti: uz opće uvjete, ustanova mora imati službu za liječenje alkoholizma i ostalih ovisnosti, što uključuje sljedeće službe: hitni prijem, akutno liječenje i nastavak liječenja nakon akutne faze, dnevne bolnice za alkoholizam i ovisnosti, klubove za liječenje alkoholizma ili ovisnika i/ili superviziju nad klubovima ovisnika. Najmanje 1,5 mjesec programa treba se odvijati u ustanovama iz članka 5. Pravilnika o specijalističkom usavršavanju doktora medicine koje imaju najmanje jedan Referentni centar Ministarstva zdravstva za uže područje. Osim općih uvjeta mentori iz područja bolesti ovisnosti za ustanove iz članka 5. Pravilnika o specijalističkom usavršavanju doktora medicine moraju zadovoljavati kriterije dogovorene između ustanova u kojim se obavlja sveučilišna nastava iz područja specijalizacije i Referentnih centara za uže područje.  3. Za psihoterapiju: ustanova uz opće uvjete, za provođenje programa iz psihoterapije mora zadovoljavati sljedeće uvjete: ima polikliničku, dnevnu bolnicu i/ili bolničku službu za psihoterapiju u kojoj se provode individualne, grupne, obiteljske i partnerske psihoterapije od psihijatara i drugih stručnjaka koji imaju adekvatnu edukaciju za provođenje postupaka psihoterapije.  Najmanje 3 mjeseca edukacije mora se odvijati u ustanovi koja imaju oba uvjeta:   * + Kliniku Medicinskih fakulteta u kojoj se provodi specijalizacija.   + Najmanje dva edukatora. Edukatori iz područja psihoterapije su licencirani edukatori s diplomama odgovarajuće psihoterapijske škole uključene u program specijalizacije.   Koordinator programa je psihoterapeut koji zadovoljava uvjete za mentora.  Supervizija se može odvijati kod većeg broja mentora za područje psihoterapije u skladu s njihovim kompetencijama za supervizora iz određene psihoterapijske edukacije. Mentori za područje psihoterapije moraju zadovoljavati kriterije za mentora, propisane Pravilnikom, te dodatne kriterije, kako slijedi: 1) edukatori (psihijatri, licencirani edukatori s diplomama odgovarajuće psihoterapijske škole uključene u program specijalizacije) ili 2) psihoteraputi (psihijatri s diplomom o završenoj edukaciji iz psihoterapijske škole uključene u program specijalizacije) ili 3) psihijatri sa subspecijalizacijom iz psihoterapije koji u svom svakodnevnom radu provode psihoterapiju.  Provedba dijela programa iz psihoterapije:  Program specijalizacije iz psihoterapije traje 12 mjeseci što znači da specijalizant provodi 12 mjeseci u sklopu različitih psihoterapijskih sadržaja koji su propisani programom.  3.1. Najmanje 3 mjeseca usavršavanja mora se provoditi na klinici medicinskog fakulteta koja ima najmanje dva edukatora iz područja psihoterapije s diplomama odgovarajuće psihoterapijske škole uključene u program specijalizacije. Preostalih 9 mjeseci specijalizant može provoditi edukaciju iz psihoterapije na psihoterapijskom odjelu /dnevnoj bolnici organiziranom po psihoterapijskim principima na kojem mu je omogućeno da uz poslove koje tamo obavlja ima pacijenta u psihoterapiji, nastavlja s obavljanjem potrebnih sati supervizije i obaveznih sati teorijske satnice.  3.2 Potrebno je imati iskustvo individualne psihoterapije uz superviziju. Specijalizant mora obaviti individualnu psihoterapiju sljedećih pacijenata:   * Minimalno 2 pacijenta s neurotskim smetnjama/poremećajem osobnosti/psihotičnim poremećajem u psihoterapiji – 100 sati terapije i 100 sati supervizije.   Psihoterapija s pacijentom se odvija 1x tjedno u trajanju od 30 do 45 min.  Supervizija individualne psihoterapije je 100 sati ukupno u trajanju od 30 do 45 min. Supervizija se odvija tjedno do jednom ili dva puta mjesečno individualno ili u grupi.  Supervizija se može odvijati kod većeg broja mentora za područje psihoterapije u skladu s njihovim kompetencijama za supervizora iz određene psihoterapijske edukacije. Mentori za područje psihoterapije moraju zadovoljavati kriterije za mentora, propisane Pravilnikom o specijalističkom usavršavanju doktora medicine, te dodatne kriterije, kako slijedi: 1) edukatori (liječnici specijalisti psihijatrije, licencirani edukatori s diplomama odgovarajuće psihoterapijske škole uključene u program specijalizacije) ili 2) psihoteraputi (liječnici specijalisti psihijatrije s diplomom o završenoj edukaciji iz psihoterapijske škole uključene u program specijalizacije) ili 3) psihijatri sa subspecijalizacijom iz psihoterapije koji u svom svakodnevnom radu provode psihoterapiju. Mentori su zaposleni u ustanovama akreditiranim od Ministarstva zdravstva za područje psihoterapije.  Specijalizant može imati više mentora iz psihoterapije.  3.3. Završiti osnove grupne analize (osnove grupne analize) koja je obavezna za sve specijalizante, a uključuje minimalno 60 sati vlastitog iskustva pod vodstvom grupnog analitičara, koji je mentor za područje psihoterapije. Mentori moraju zadovoljavati kriterije za mentora, propisane Pravilnikom o specijalističkom usavršavanju doktora medicine, te dodatne kriterije, kako slijedi: 1) edukatori (liječnici specijalisti psihijatrije, licencirani edukatori s diplomama odgovarajuće psihoterapijske škole – grupne analize) ili 2) psihoterapeuti (liječnici specijalisti psihijatrije, grupni analitičari s diplomom o završenoj edukaciji). Mentori su zaposleni u ustanovama ovlaštenim od Ministarstva zdravstva za područje psihoterapije.  Specijalizant može imati više mentora iz psihoterapije.  Potrebno je imati iskustvo sudjelovanja kao koterapeut u grupnoj psihoterapiji kroz 6 mj uz superviziju (20 sati). Rad s grupom se odvija 1x tjedno, a supervizija tjedno do dvomjesečno. Psihoterapiju provodi mentor za područje psihoterapije. Mentori moraju zadovoljavati kriterije za mentora, propisane Pravilnikom o specijalističkom usavršavanju doktora medicine, te dodatne kriterije, kako slijedi: 1) edukatori (liječnici specijalisti psihijatrije, licencirani edukatori s diplomama odgovarajuće psihoterapijske škole – grupne analize) ili 2) psihoterapeuti (liječnici specijalisti psihijatrije, grupni analitičari s diplomom o završenoj edukaciji). Mentori su zaposleni u ustanovama ovlašteni od Ministarstva zdravstva za područje psihoterapije.  Specijalizant može imati više mentora iz psihoterapije.   * 1. Teorijska edukacija (minimalno 150 sati)   Teorijska edukacija se provodi u vidu predavanja, seminara i vježbi, a obavlja se:   1. u sklopu Poslijediplomskog specijalističkog studija iz psihijatrije, koji je odobren od strane Sveučilišta. Edukacija za područje psihoterapije obuhvaća psihoterapijske škole: psihodinamska psihoterapija, kognitivno-bihevioralna psihoterapija, kibernetika i sistemska psihoterapija i integrativna psihoterapija (ukupno 90 sati). 2. 30 sati teorijska nastava iz različitih izvora (psihoterapijski seminari, predavanja, prikazi slučaja, izobrazba iz psihoterapijskog pravca koji nije obuhvaćen programom specijalizacije i drugo) što se dokazuje potvrdom o prisustvovanju psihoterapijskim sadržajima. 3. grupna analiza (30 sati) tijekom edukacije.   4. Za konzultacijsku i suradnu („liaison“) psihijatriju i psihosomatsku medicinu: uz opće uvjete, ustanova mora biti organizacijski u sklopu ustanove koja ima najmanje tri od sljedećih djelatnosti: interna medicina, kirurgija, neurologija, ginekologija i opstetricija, pedijatrija, onkologija. Ustanova mora imati konzultacijsku službu i istovremeno aktivni program ili službu za suradnu („liaison“) psihijatriju s najmanje dvije od navedenih djelatnosti. Osim općih uvjeta mentori iz područja konzultacijske i suradne („liaison“) psihijatrije i psihosomatske medicine moraju biti specijalisti psihijatrije s minimalno petogodišnjim iskustvom u tom području, te moraju zadovoljavati kriterije dogovorene između ustanova u kojim se obavlja sveučilišna nastava iz područja specijalizacije i Referentnih centara za uže područje.  5. Za neurologiju: provodi se u ustanovama koje zadovoljavaju opće uvjete za ustanove navedene u članku 5. ili 6. Pravilnika o specijalističkom usavršavanju doktora medicine  6. Za internu medicinu: provodi se u ustanovama koje zadovoljavaju opće uvjete za ustanove navedena u članku 5. ili 6. Pravilnika o specijalističkom usavršavanju doktora medicine  7. Za psihijatriju u zajednici i socijalnu psihijatriju: uz opće uvjete, ustanova mora imati razvijenu službu za bolničku i izvanbolničku rehabilitaciju u kojoj se provode psihosocijalne metode navedene u programu specijalizacije, multidisciplinarni tim koji provodi metode liječenja i surađuje s drugim institucijama te organizacijske sredine liječenja koje uključuju dnevnu bolnicu, centar za rehabilitaciju u zajednici i polikliničku službu. Najmanje 3 mjeseca programa mora se provoditi u ustanovi iz članka 5. koja ima sveobuhvatan program psihijatrije u zajednici i najmanje dva specijalista psihijatrije s užom specijalizacijom iz socijalne psihijatrije i sa specijalističkim stažem duljim od 5 godina i/ili koja ima najmanje jedan Referentni centar Ministarstva zdravstva za uže područje. Osim općih uvjeta mentori za ovo područje moraju imati višegodišnje iskustvo u radu s psihosocijalnim i psihoterapijskim metodama u području pojedinih kompetencija, te zadovoljavati kriterije dogovorene između ustanova u kojim se obavlja sveučilišna nastava iz područja specijalizacije i Referentnih centara za uže područje.  8. Za forenzičku psihijatriju: uz opće uvjete, ustanova mora imati odjel za liječenje na forenzičkom odjelu, najmanje jednog specijalista psihijatrije s užom specijalizacijom iz forenzičke psihijatrije, multidisciplinarni tim koji uključuje psihologa, socijalnog radnika i radnog terapeuta, ustanova mora imati multidisciplinarni pristup, primjenu bioloških, psiholoških i psihoterapijskih postupaka primjeren broj forenzičkih slučajeva u sva tri forenzička područja (kazneno, građansko, hospitalizacijsko) i teorijsko-praktični program edukacije iz forenzičke psihijatrije. Ukupno 1,5 mj programa mora se provoditi u ustanovama navedenim u članku 5. Pravilnika o specijalističkom usavršavanju doktora medicine koje uz navedene uvjete imaju najmanje jedan Referentni centar Ministarstva zdravstva za područje forenzičke psihijatrije i najmanje dva specijalista s užom specijalizacijom iz područja forenzičke psihijatrije i sa specijalističkim stažem duljim od 5 godina. Osim općih uvjeta mentori iz područja forenzičke psihijatrije moraju zadovoljavati kriterije dogovorene između ustanova u kojim se obavlja sveučilišna nastava iz područja specijalizacije i Referentnih centara za uže područje.  9. Za dječju i adolescentnu psihijatriju: uz opće uvjete, ustanova u kojoj se provodi program specijalizacije mora imati odjel ili službu za dječju i adolescentnu psihijatriju. Najmanje 1,5 mj. programa se provodi u ustanovi koja ispunjava članak 5. Pravilnika o specijalističkom usavršavanju doktora medicine te ima najmanje dva specijalista psihijatrije s užom specijalizacijom iz dječje i adolescentne psihijatrije i sa specijalističkim stažem duljim od 5 godina i/ili ima najmanje jedan Referentni centar Ministarstva zdravstva za područje dječje i adolescentne psihijatrije. Osim općih uvjeta mentori iz područja dječje i adolescentne psihijatrije moraju zadovoljavati kriterije dogovorene između ustanova u kojim se obavlja sveučilišna nastava iz područja uže specijalizacije i/ili Referentnih centara za uže područje  10. Za javno zdravstvo, organizaciju i upravljanje zdravstvenim sustavom na području mentalnog zdravlja: Najmanje 1 tjedan se provodi u ustanovi koja uz opće uvjete, mora imati djelatnost zaštite mentalnog zdravlja i najmanje po jednog specijalista sa specijalizacijom iz psihijatrije u statusu konzultanta, jednog specijalista epidemiologije i javnog zdravstva s iskustvom u javnom zdravstvu najmanje 5 godina koji primjenjuju javno zdravstvene programe u smislu prevencije i promocije mentalnog zdravlja, provode epidemiološku statistiku mentalnih poremećaja, te provode teorijsko-praktični program edukacije iz organizacije i upravljanje zdravstvenim sustavom na području mentalnog zdravlja. Ostali dio staža se obavlja u ustanovama koje uz opće uvjete imaju multidisciplinarne timove koji uključuje najmanje po jednog specijalista sa specijalizacijom iz psihijatrije, medicinsku sestru i psihologa/ ili druge specijalizirane stručnjake s područja mentalnog zdravlja (socijalnog radnika, defektologa), a provode zdravstvenu zaštitu na području mentalnog zdravlja.  11. Za psihogerijatriju: uz opće uvjete, ustanova u kojoj se provodi program specijalizacije mora imati službu za psihogerijatrijske pacijente koja uključuje odjel/dnevnu bolnicu ili strukturirani program za psihogerijatrijske pacijente, mora imati najmanje dva specijalista psihijatrije s užom specijalizacijom iz biologijske ili socijalne  psihijatrije i sa specijalističkim stažem na području psihogerijatrije duljim od 5 godina, te internistu koji je stalno zaposlen na službi ili postoji u konzultativnom odnosu. Osim općih uvjeta mentori iz područja psihogerijatrije moraju zadovoljavati kriterije dogovorene između ustanova u kojim se obavlja sveučilišna nastava iz područja specijalizacije i Referentnih centara za uže područje. |

**OBRAZAC PRAĆENJA NAPREDOVANJA U STJECANJU KOMPETENCIJA**

**PSIHIJATRIJA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **STUPANJ NAPREDOVANJA** | | | **GLAVNI MENTOR** |
| **1** | **2** | **3** |
| OPĆE KOMPETENCIJE | Datum i potpis mentora | | | Datum i potpis |
| Poznavati i primjenjivati načela medicinske etike i deontologije |  |  |  |  |
| Posjedovati profesionalnost, humanost i etičnost uz obvezu očuvanja privatnosti i dostojanstva pacijenta |  |  |  |  |
| Poznavati vještinu ophođenja s pacijentima, kolegama i ostalim stručnjacima – komunikacijske vještine |  |  |  |  |
| Poznavati važnost i primjenjivati načela dobre suradnje s drugim radnicima u zdravstvu |  |  |  |  |
| Biti sposoban razumljivo i na prikladan način prenijeti relevantne informacije i objašnjenja pacijentu (usmeno i pisano), njegovoj obitelji, kolegama i ostalim stručnjacima s ciljem zajedničkog sudjelovanja u planiranju i provedbi zdravstvene skrbi |  |  |  |  |
| Biti sposoban definirati, probrati i pravilno dokumentirati relevantne podatke o pacijentu, informirati se i uvažiti stavove pacijenta i njegove obitelji, stavove drugih kolega te drugih stručnjaka |  |  |  |  |
| Kroz neprekidno učenje i samoprocjenu unaprijediti kompetencije i stavove nužne za podizanje kvalitete stručnog rada |  |  |  |  |
| Usvojiti principe upravljanja svojom praksom i karijerom s ciljem profesionalnog razvoja |  |  |  |  |
| Imati razvijenu vještinu prenošenja znanja na mlađe kolege i druge radnike u zdravstvu |  |  |  |  |
| Razumjeti važnost znanstvenog pristupa struci |  |  |  |  |
| Sudjelovati u znanstveno-istraživačkom radu poštujući etička načela znanstveno-istraživačkog rada i kliničkih ispitivanja te sudjelovati u pripremi radova za objavu |  |  |  |  |
| Biti sposoban doprinijeti stvaranju, primjeni i prijenosu novih medicinskih znanja i iskustava te sudjelovati u provedbi programa specijalizacije i uže specijalizacije |  |  |  |  |
| Znati i primjenjivati principe medicine temeljene na dokazima |  |  |  |  |
| Poznavati važnost i način učinkovitog vođenja detaljne dokumentacije te isto primjenjivati u svom radu sukladno važećim propisima |  |  |  |  |
| Biti sposoban koordinirati i utvrditi prioritete u timskom radu, odnosno učinkovito sudjelovati u radu multidisciplinarnog tima zdravstvenih radnika i suradnika |  |  |  |  |
| Procijeniti potrebu uključivanja drugih stručnjaka u proces pružanja zdravstvene skrbi |  |  |  |  |
| Biti upoznat s važnošću suradnje te aktivno surađivati s javnozdravstvenim službama i ostalim tijelima uključenim u sustav zdravstva |  |  |  |  |
| Poznavati organizaciju sustava zdravstva i biti osposobljen za odgovorno sudjelovanje u upravljanju aktivnostima procjene potreba, planiranja mjera unapređenja i povećanja učinkovitosti te razvoja i unapređenja sustava kvalitete zdravstvene zaštite |  |  |  |  |
| Poznavati regulativu iz područja zdravstva, osobito iz područja zaštite prava pacijenata |  |  |  |  |
| Razumjeti značenja vlastite odgovornosti i zaštitu podataka i prava pacijenata |  |  |  |  |
| Poznavati tijek, raspored i kontrolu radnih procesa i osnove upravljanja resursima, posebice financijskim |  |  |  |  |
| Razumjeti i kritički koristiti dostupna sredstva zdravstvene zaštite vodeći se interesima svojih pacijenata i zajednice |  |  |  |  |
| Biti osposobljen procijeniti i adekvatno odgovoriti na individualne zdravstvene potrebe i probleme pacijenata |  |  |  |  |
| Identificirati zdravstvene potrebe zajednice i u skladu s njima poduzimati odgovarajuće mjere usmjerene očuvanju i unapređenju zdravlja te prevenciji bolesti |  |  |  |  |
| Promicati zdravlje i zdrave stilove života svojih pacijenata, zajednice i cjelokupne populacije |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **STUPANJ NAPREDOVANJA** | | | **GLAVNI MENTOR** |
| **1** | **2** | **3** |
| POSEBNE KOMPETENCIJE | Datum i potpis komentora | | | Datum i potpis |
| KLINIČKA PSIHIJATRIJA | | | | |
| pokazati znanja iz epidemiologije psihičkih poremećaja |  |  |  |  |
| poznavati etiologiju psihičkih poremećaja |  |  |  |  |
| definirati biologijske, psihodinamske i socijalne teorije nastanka psihičkog poremećaja |  |  |  |  |
| savladati opću psihopatologiju i klasifikacije psihičkih poremećaja |  |  |  |  |
| definirati osnovni problem zbog kojeg pacijent dolazi psihijatru |  |  |  |  |
| samostalno uzeti anamnezu sadašnjih teškoća, povijest psihijatrijskih i medicinskih teškoća/liječenja te podatke o obiteljskoj povijesti i povijest psihološkog razvoja |  |  |  |  |
| pokazati vještinu provođenja kliničkog psihijatrijskog intervjua i dobivanja relevantnih podataka za postavljanje dijagnoze, uključujući anamnestičke podatke, fizički i psihički status |  |  |  |  |
| pokazati vještine definiranja psihičkog statusa |  |  |  |  |
| definirati kliničke slike psihičkih poremećaja |  |  |  |  |
| izvesti postupak dijagnosticiranja i diferencijalne dijagnoze psihičkih poremećaja |  |  |  |  |
| poznavati ocjenske ljestvice u dijagnosticiranju i praćenju ishoda liječenja psihičkih poremećaja |  |  |  |  |
| indicirati i koristiti laboratorijske i ostale dijagnostičke metode u dijagnosticiranju psihičkih poremećaja |  |  |  |  |
| pokazati vještine brze procjene psihičkog statusa i procjene rizika |  |  |  |  |
| biti sposoban planirati i evaluirati liječenje - učiniti terapijski plan |  |  |  |  |
| odrediti indikacije za liječenje psihičkih poremećaja |  |  |  |  |
| pokazati primjenu osnovnog psihofarmakološkog, psihoterapijskog i socioterapijskog pristupa u liječenju psihičkih poremećaja |  |  |  |  |
| savladati vještinu uspostavljanja terapijskog odnosa s pacijentom i članovima njegove obitelji |  |  |  |  |
| biti sposoban primijeniti informirani pristanak za liječenje te principe etičkog ponašanja u psihijatriji |  |  |  |  |
| biti sposoban voditi psihijatrijsku dokumentaciju |  |  |  |  |
| prepoznavati psihičke i socijalne čimbenike koji utječu na psihičko stanje |  |  |  |  |
| biti sposoban procijeniti ishod liječenja |  |  |  |  |
| procijeniti indikacije za hitno liječenje, intenzivno bolničko liječenje, akutno bolničko liječenje, produženo bolničko liječenje i vanbolničko liječenje |  |  |  |  |
| primijeniti liječenje u hitnim stanjima, akutnim stanjima i kroničnim stanjima |  |  |  |  |
| primijeniti liječenje u bolničkim i vanbolničkim okolnostima (ambulantna služba) |  |  |  |  |
| poznavati hitna stanja u psihijatriji - odnosi se na stanja koja zahtijevaju hitnu intervenciju, uključujući procjenu hitnosti stanja i postupak rada s uznemirenim, agresivnim i suicidalnim bolesnikom |  |  |  |  |
| znati procijeniti suicidalni i agresivni rizik, indikacije za primjenu metoda sputavanja, nadzor sputavanja, izbor psihofarmakološke terapije u hitnim stanjima |  |  |  |  |
| savladati vještine umanjivanja rizika |  |  |  |  |
| savladati vještine prevencije suicidalnog i agresivnog ponašanja te vještine psihološkog pristupa u akutnim stanjima |  |  |  |  |
| razviti vještine psihijatrijskog pregleda i intervjua osoba s poremećajima uzrokovanima stresom i kriznim stanjima |  |  |  |  |
| odrediti indikacije za liječenje poremećaja uzrokovanih stresom i kriznih stanja |  |  |  |  |
| poznavati psihofarmakološke, psihoterapijske i socioterapijske postupke u liječenju poremećaja uzrokovanih stresom i kriznih stanja |  |  |  |  |
| pokazati znanja o biologijskim aspektima psihičkih poremećaja |  |  |  |  |
| pokazati znanja i vještine liječenja psihičkih poremećaja biologijskim metodama liječenja |  |  |  |  |
| pokazati znanja iz farmakologije i vještine liječenja lijekovima općenito |  |  |  |  |
| poznavati i primijeniti terapijske smjernice za dijagnostiku i liječenje psihičkih poremećaja |  |  |  |  |
| pokazati znanja i vještine vezane za principe psihofarmakologijskog liječenja psihičkih poremećaja koje uključuje: izbor lijeka, doziranje, procjenu učinkovitosti i nuspojava, terapijsku rezistenciju, interakcije lijekova, kontraindikacije, toksičnost |  |  |  |  |
| poznavati farmakologiju antipsihotika, antidepresiva, stabilizatora raspoloženja, anksiolitika i drugih lijekova koji se koriste u psihijatriji |  |  |  |  |
| imati znanja i vještine prepoznavanja i liječenja komplikacija psihofarmakološke terapije |  |  |  |  |
| pokazati znanja o biologijskim dijagnostičkim metodama |  |  |  |  |
| biti sposoban interpretirati nalaze biologijskih neuroradioloških dijagnostičkih metoda, uključujući PET,SPECT, MSCT mozga, MRI mozga |  |  |  |  |
| biti sposoban interpretirati nalaze biologijskih genetičkih i farmakogenetičkih metoda u psihičkim poremećajima i primijeniti ih u kliničkoj praksi |  |  |  |  |
| poznavati principe i indikacije za elektrokonvulzivnu terapiju |  |  |  |  |
| poznavati genetiku psihijatrijskih poremećaja |  |  |  |  |
| poznavati principe i indikaciju za transmagnetnu kranijalnu stimulaciju |  |  |  |  |
| poznavati kliničku sliku, etiologiju, diferencijalnu dijagnozu i metode liječenja psihičkih poremećaja |  |  |  |  |
| poznavati komorbidne poremećaje, psihičke i tjelesne, koji utječu na psihičko stanje |  |  |  |  |
| poznavati principe istraživanja u psihijatriji: prednosti i ograničenja |  |  |  |  |
| poznavati osnove kliničke psihologije |  |  |  |  |
| razmotriti etička pitanja u biologijskoj psihijatriji |  |  |  |  |
| biti osposobljen za integrativni biopsihosocijalni pristup pacijentu s psihičkim poremećajem |  |  |  |  |
| OVISNOSTI O PSIHOAKTIVNIM TVARIMA (ALKOHOLIZAM I OVISNOSTI O ILEGALNIM DROGAMA I PSIHOAKTIVNIM LIJEKOVIMA) | | | | |
| savladati dijagnosticiranje psihičkih poremećaja uzrokovanih psihoaktivnim tvarima |  |  |  |  |
| savladati diferencijalnu dijagnostiku psihičkih poremećaja uzrokovanih psihoaktivnim tvarima |  |  |  |  |
| poznavati epidemiologiju psihičkih poremećaja uzrokovanih psihoaktivnim tvarima |  |  |  |  |
| usvojiti vještine vođenja kliničkog intervjua s ovisnikom |  |  |  |  |
| poznavati inicijalno-motivacijski intervju s ovisnicima o alkoholu i drogama i njihovim obiteljima |  |  |  |  |
| znati opisati kliničku sliku, diferencijalnu dijagnozu i liječenje ovisnosti o psihoaktivnim tvarima (alkoholu, ilegalnim drogama i psihoaktivnim lijekovima, uključujući politoksikomaniju) |  |  |  |  |
| upoznati se s etiologijom, patogenezom, kliničkom slikom i terapijskim mogućnostima drugih bolesti ovisnosti (ovisnost o kocki, pušenju, kompjutorskim igricama, internetu i sl.) |  |  |  |  |
| usvojiti vještine prepoznavanja psihičkih, tjelesnih i socijalnih komplikacija alkoholizma i drugih ovisnosti |  |  |  |  |
| biti osposobljen za sudjelovanje u programima primarne, sekundarne i tercijarne prevencije bolesti ovisnosti o psihoaktivnim tvarima |  |  |  |  |
| poznavati organizaciju i dostupnost različitih programa za liječenje ovisnosti (klinički odjeli, programi parcijalne hospitalizacije, klubovi, programi u zajednici) |  |  |  |  |
| poznavati organizaciju odjela parcijalne hospitalizacije (dnevna bolnica za alkoholizam, dnevna bolnica za druge ovisnosti, vikend bolnica, revolving door) |  |  |  |  |
| poznavati programe županijskih centara za izvanbolničko liječenje ovisnika |  |  |  |  |
| poznavati programe za liječenje ovisnika u zatvorskom sustavu |  |  |  |  |
| poznavati programe savjetovališta za mlađe konzumente droga |  |  |  |  |
| pokazati osposobljenost za sudjelovanje u radu terapijske zajednice |  |  |  |  |
| ovladati primjenom psihofarmakoterapije za ovisnike o alkoholu i drugim psihoaktivnim sredstvima |  |  |  |  |
| pokazati osposobljenost za sudjelovanje u individualnoj, grupnoj, obiteljskoj i partnerskoj psihoterapiji ovisnika |  |  |  |  |
| pokazati osposobljenost za rad u ambulanti za alkoholizam i ambulantama za druge ovisnosti |  |  |  |  |
| upoznati vođenje individualne i grupne psihoterapije, obiteljske terapije |  |  |  |  |
| upoznati praćenje rehabilitacije i resocijalizacije ovisnika u sprezi s klubovima liječenih alkoholičara i klubovima liječenih ovisnika o drogama |  |  |  |  |
| savladati sudjelovanje u radu klubova liječenih alkoholičara i klubova liječenih ovisnika |  |  |  |  |
| savladati sudjelovanje u radu savjetovališta za mlade konzumente i u radu županijskog centra |  |  |  |  |
| poznavati rad referentnog centra za ovisnosti |  |  |  |  |
| ovladati provođenjem konzultativno-suradne (liaisonske) psihijatrije za ovisnike o alkoholu i drugim psihoaktivnim sredstvima |  |  |  |  |
| pokazati vještine liječenja komorbidnih somatskih i psihičkih poremećaja u ovisnika o alkoholu i drogama |  |  |  |  |
| poznavati specifičnosti forenzičke psihijatrije u ovisnika |  |  |  |  |
| PSIHOTERAPIJA | | | | |
| poznavati teorijske principe i tehnike glavnih psihoterapijskih škola (psihodinamske individualne i grupne, kognitivno-bihejvioralne, sistemske i integrativne |  |  |  |  |
| savladati vještine psihoterapijskog intervjua |  |  |  |  |
| pokazati osposobljenost za uspostavljanje i održavanje terapijskog odnosa |  |  |  |  |
| poznavati kliničko značenje verbalne i neverbalne komunikacije sa stajališta pacijenta i psihijatra |  |  |  |  |
| poznavati značenje vlastitih osjećaja u bilo kojoj kliničkoj situaciji |  |  |  |  |
| poznavati značenje terapijskog saveza u odnosu liječnik/pacijent |  |  |  |  |
| poznavati značenje motiviranja pacijenta i njegove obitelji radi smanjivanja anksioznosti i poboljšanja suradljivosti u vezi plana liječenja |  |  |  |  |
| iskazati psihoterapijsku formulaciju psihičkog poremećaja |  |  |  |  |
| prepoznati indikacije za uže specijalističko liječenje |  |  |  |  |
| poznavati teorijske postavke psihoterapija baziranih na transferu |  |  |  |  |
| poznavati teorijske postavke kognitivno-bihevioralnih terapija |  |  |  |  |
| znati kako uspostaviti povjerenje; dobiti i razjasniti informacije, rabiti otvoreno i zatvoreno ispitivanje |  |  |  |  |
| znati rabiti nedirektivni, neprosuđivajući stil da bi se dozvolilo izražavanje osjećaja; prihvaćanje negativnih osjećaja; naglašavanje pozitivnih tendencija; razvijanje suportivnog pristupa |  |  |  |  |
| znati pratiti i modificirati vlastiti stil komunikacije i emocionalnih reakcija na bolesnika |  |  |  |  |
| prepoznati situacije kad postoji potreba za supervizijom i podrškom |  |  |  |  |
| znati voditi kratki obiteljski intervju u svrhu dobivanja i pružanja informacija |  |  |  |  |
| znati osigurati razvijanje i održavanje strukture terapije kroz neprestano nadziranje granica |  |  |  |  |
| pokazati svjesnost o važnosti odnosa između pacijenta i liječnika i doprinosa čimbenika empatije |  |  |  |  |
| pokazati sposobnost da se terapija završi obzirno i s razumijevanjem pacijentovih osjećaja prema kraju |  |  |  |  |
| pokazati znanje i vještine o izbjegavanju nuđenja osobnih rješenja za životne situacije pacijenta |  |  |  |  |
| procijeniti podobnosti za psihoterapiju, uključujući i vještinu prepoznavanja kada treba pacijenta uputiti drugome terapeutu |  |  |  |  |
| savladati specifične vještine iz psihoterapije kroz liječenje pacijenta u kratkotrajnoj i dugotrajnoj terapiji upotrebljavajući različite modele terapije |  |  |  |  |
| poznavanje rada i načina funkcioniranja psihoterapijskog odjela tijekom tromjesečnog boravka na psihoterapijskom odjelu (540 sati) |  |  |  |  |
| imati vlastitog iskustva u grupnoj psihoterapiji (60 sati) |  |  |  |  |
| imati iskustvo koterapeuta u grupnoj psihoterapiji u programima dnevne bolnice |  |  |  |  |
| znati značajke vođenja grupne psihoterapije u bolničkom i vanbolničkom settingu |  |  |  |  |
| završiti prvi stupanj neke od psihoterapijskih škola priznatih u našoj zemlji što se sastoji od 240 sati individualnog iskustva, 100 sati teorije, 200 sati supervizije, 200 sati rada s pacijentom (ukupno 740 sati) |  |  |  |  |
| odabrati model psihoterapije za edukaciju po vlastitom izboru |  |  |  |  |
| imati sposobnosti za vođenje suportivne psihodinamske psihoterapije |  |  |  |  |
| Imati iskustvo koterapeuta u grupnoj psihoterapiji u programima dnevne bolnice |  |  |  |  |
| imati iskustvo psihoterapije minimalno dva pacijenata uz superviziju (oboje ukupno 800 sati) što se može odvijati kroz redovite tjedne seanse s pacijentom i mjesečne individualne/grupne supervizije |  |  |  |  |
| KONZULTACIJSKA, SURADNA (LIAISON) PSIHIJATRIJA I PSIHOSOMATSKA MEDICINA | | | | |
| poznavati psihijatrijske specifičnosti koje prate tjelesnu bolest |  |  |  |  |
| pokazati vještinu intervjua i brze dijagnostike |  |  |  |  |
| pokazati procjenu psihopatoloških procesa i njihovog utjecaja na liječenje (procjena kognitivnih sposobnosti bolesnika za odlučivanje u terapijskom procesu) |  |  |  |  |
| pokazati sposobnost interveniranja odgovarajućim terapijskim pristupom (psihoterapija, farmakoterapija, EST) u različitim okruženjima |  |  |  |  |
| prepoznati komplikacije koje prate ili onemogućavaju određeni terapijski pristup, ovisno o osnovnoj bolesti |  |  |  |  |
| sudjelovati u promociji povezivanja psihijatra i organskih liječnika kroz suradni (liaison) model |  |  |  |  |
| pokazati vještine komunikacije s tjelesnim bolesnikom i medicinskim timom |  |  |  |  |
| pokazati znanja o psihijatrijskim komplikacijama tjelesnih bolesti |  |  |  |  |
| pokazati znanja o ulozi psihijatrijskih, psiholoških i ponašajnih činitelja na patogenezu tjelesne bolesti |  |  |  |  |
| prepoznati utjecaj bolesti, hospitalizacije i terapijskih postupaka na psihološko funkcioniranje bolesnika |  |  |  |  |
| poznavati osnovne terapijske modele (psihoterapijski i farmakoterapijski) u radu s tjelesnim bolesnikom |  |  |  |  |
| prepoznavati specifične sindrome npr. stresna reaktivna stanja, postpartalni poremećaji, bolni sindromi, onkološki bolesnici, posttraumatski sindromi i drugo |  |  |  |  |
| razumjeti psihički aspekt tjelesnih poremećaja |  |  |  |  |
| poznavati psihičke komplikacije nepsihijatrijskih tretmana |  |  |  |  |
| definirati psihosomatski poremećaj |  |  |  |  |
| poznavati modele konzultativne psihijatrije |  |  |  |  |
| pokazati strategije suočavanja i adaptacije na kronične i terminalne bolesti |  |  |  |  |
| pokazati učinkovitu komunikaciju i suradnju s ostalim zdravstvenim djelatnicima i profesionalcima uključenima u život pacijenta |  |  |  |  |
| pokazati vještine procjene sposobnosti pacijenta da donese informirani pristanak, odnosno validnu odluku o njegovom liječenju i medicinskim postupcima |  |  |  |  |
| NEUROLOGIJA | | | | |
| pokazati poznavanje etiologije, patogeneze, kliničke slike i dijagnostičkih kriterija neuroloških poremećaja |  |  |  |  |
| razviti osposobljenost za izvođenje neurološkog pregleda |  |  |  |  |
| pokazati poznavanje neuroanatomije i neurokemije |  |  |  |  |
| pokazati poznavanje kliničke neurofiziologije, posebno EEG, evociranih potencijala i ispitivanja spavanja |  |  |  |  |
| pokazati poznavanje neurofarmakologije, posebno antikonvulziva, antidiskinetičnih lijekova uključujući antiparkinsonike, kliničke aspekte vitamina, analgetika, hormona antikolinesteraze i neuroloških efekata lijekova |  |  |  |  |
| upoznati se s neurogenetikom, molekularnom neurologijom i neuroepidemiologijom |  |  |  |  |
| poznavati čimbenike rizika za neurološke bolesti |  |  |  |  |
| upoznati se s neurooftalmologijom, uključujući vid, vidne putove, fundus, zjenicu, pokrete oka, optički živac i poremećaje |  |  |  |  |
| poznavati etiologiju, kliničku sliku i osnovne principe liječenje poremećaja pokreta |  |  |  |  |
| poznavati etiologiju, kliničku sliku i osnovne principe liječenja degenerativnih bolesti središnjeg živčanog sustava |  |  |  |  |
| prepoznati i dijagnosticirati hitna neurološka stanja (epilepsije, traume mozga, tumori mozga, intrakranijska krvarenja, upale mozga i moždanih ovojnica) |  |  |  |  |
| razviti osposobljenost za diferencijalnu dijagnostiku između psihičkih i neuroloških poremećaja |  |  |  |  |
| poznavati komorbiditet psihičkih i neuroloških poremećaja |  |  |  |  |
| poznavanje principa neurokognitivne procjene i neurokognitivne rehabilitacije |  |  |  |  |
| INTERNA MEDICINA | | | | |
| prepoznati, dijagnosticirati i znati osnovne principe liječenja hitnih stanja (intoksikacije, infarkt miokarda, delirij, dijabetes...) |  |  |  |  |
| pokazati poznavanje povezanosti tjelesnih i psihičkih poremećaja |  |  |  |  |
| pokazati specifičnosti komorbiditeta tjelesnih i psihičkih poremećaja |  |  |  |  |
| pokazati osnove diferencijalne dijagnoze između tjelesnih i psihičkih poremećaja |  |  |  |  |
| upoznavanje specifičnosti ove grane kroz praćenje dežurnog konzilijarnog psihijatra tijekom dežurstva i rješavanja slučajeva na drugim odjelima osim psihijatrijskim (2) |  |  |  |  |
| PSIHIJATRIJA U ZAJEDNICI I SOCIJALNA PSIHIJATRIJA | | | | |
| pokazati znanja o organizaciji psihijatrijske službe u zajednici, uključujući vanbolničke i bolničke oblike liječenja, suvremene strategije reforme mentalnog zdravlja |  |  |  |  |
| pokazati poznavanje socijalnih čimbenika koji utječu na nastanak ili pojavu bolesti, utjecaj bolesti na socijalno funkcioniranje i kvalitetu života. Uključuje koncepte socijalnog funkcioniranja, kvalitete života i oporavaka |  |  |  |  |
| poznavati načela multidisciplinarne suradnje u skrbi za mentalno zdravlje, timskog rada, ulozi psihijatra, psihologa, socijalnih radnika, radnih terapeuta, medicinskih sestara i drugih stručnjaka |  |  |  |  |
| pokazati znanja o teorijskim principima psihijatrije u zajednici i socijalne psihijatrije |  |  |  |  |
| savladati i pokazati vještine osnovnog psihološkog pristupa prema osobama s psihotičnim poremećajem koje su u vanbolničkoj skrbi |  |  |  |  |
| prepoznati protektivne i čimbenike rizika za nastanak i ishod psihičke bolesti |  |  |  |  |
| osposobiti se za planiranje liječenja, *case managment* (koordinator liječenja), rehabilitacijski plan, metode rehabilitacije |  |  |  |  |
| poznavati psihoedukaciju i razviti vještine edukacije o bolesti: uključuje upoznavanje sa simptomima bolesti i načinima liječenja, odnos prema bolesti, rad na motivaciji, razumijevanje bolesti na psiho- bio- socijalnoj osnovi uključuje razumijevanje doprinosa ličnosti, socijalnih i bioloških čimbenika, uključuje koncepciju osnaživanja pozicije pacijenta, trening socijalnih vještina, uključuje program prepoznavanja ranih znakova bolesti i postupak sprječavanja relapsa |  |  |  |  |
| poznavati vještine u podučavanju socijalnih vještina: uključuje bihevioralnu tehniku učenja vještina potrebnih za svakodnevni život: brigu o sebi, komunikacijske vještine, rješavanje problema, konflikta, planiranje aktivnosti, vještine potrebne za odmor i rekreaciju, funkcioniranje u ulogama (obitelj, partnerski odnosi, posao, školovanje, rad) i drugo |  |  |  |  |
| upoznati se s terapijskim čimbenicima sredine: terapijska zajednica, milije terapija u bolničkoj i vanbolničkoj sredini, kao i u dnevnoj bolnici |  |  |  |  |
| upoznati se s načelima suradnje u skrbi za mentalno zdravlje između različitih službi koji sudjeluju u liječenju i rehabilitaciji, kao što su socijalna skrb, zavodi za zapošljavanje, nevladine organizacije |  |  |  |  |
| prepoznati ulogu korisnika usluga (pacijenata i članova njihovih obitelji) u planiranju i liječenju osoba s mentalnim poremećajem |  |  |  |  |
| prepoznati epidemiološke, gospodarske i socijalne osobitosti populacije za koju se skrb pruža u zajednici |  |  |  |  |
| poznavati legislativu na području mentalnog zdravlja |  |  |  |  |
| upoznati se s programima borbe protiv stigme |  |  |  |  |
| prepoznavati negativne posljedice stresa, sagorijevanja, *mobing* |  |  |  |  |
| prepoznati značaj uspostavljanja suradnje s pacijentom |  |  |  |  |
| pokazati sposobnost za rad na motivaciji, kreiranje terapijske sredine, stvaranje partnerskog odnosa s pacijentom |  |  |  |  |
| pokazati poznavanje socijalnih čimbenika koji utječu na nastanak ili pojavu bolesti, utjecaj bolesti na socijalno funkcioniranje i kvalitetu života. Uključuje koncepte socijalnog funkcioniranja, kvalitete života i oporavaka |  |  |  |  |
| prepoznati utjecaj spola i kulturnih specifičnosti na nastanak i liječenje psihičkih poremećaja |  |  |  |  |
| pokazati znanja iz teorije stresa i vulnerabilnosti, uključuje teorije stresa i utjecaj stresa na nastanak psihičke bolesti, sagorijevanje i *mobing*, strategije prevencije, sučeljavanja i smanjivanja negativnih posljedica stresa |  |  |  |  |
| pokazati sposobnost za procjenu deficita i sposobnosti, planiranje rehabilitacije u sklopu s potrebama pacijenta, uključuje strogo individualizirani plan liječenja |  |  |  |  |
| upoznati osnovne principe rada u zajednici s osobama s dijagnozama psihotičnog poremećaja |  |  |  |  |
| procijeniti i izraditi terapijski plan, evaluaciju plana i otpust |  |  |  |  |
| poznavati osnove i načela rada koordinatora programa (*case managment*) |  |  |  |  |
| pokazati sposobnost za rad u multidisciplinarnom timu |  |  |  |  |
| poznavati vještine u podučavanju socijalnih vještina: uključuje bihevioralnu tehniku učenja vještina potrebnih za svakodnevni život: brigu o sebi, komunikacijske vještine, rješavanje problema, konflikta, planiranje aktivnosti, vještine potrebne za odmor i rekreaciju, funkcioniranje u ulogama (obitelj, partnerski odnosi, posao, školovanje, rad) i dr. |  |  |  |  |
| poznavati teoriju i praksu terapijske zajednice u različitim terapijskim sredinama (odjel i dnevna bolnica i dr.) |  |  |  |  |
| upoznati se s metodama aktiviranja pacijenata u vlastitom liječenju, stvaranje partnerstva u liječenju, poticanje razvoja i rada grupa samopomoći, organizacija korisnika usluga (pacijenata) i drugih nevladinih organizacija koji sudjeluju u zaštiti mentalnog zdravlja |  |  |  |  |
| upoznati se s radnom rehabilitacijom i zapošljavanjem |  |  |  |  |
| procijeniti radnu sposobnost: uključuje procjenu utjecaja bolesti na radnu sposobnost, korištenje ocjenskih ljestvica, suradnju s mutlidisciplinarnim timom, osobito s radnim terapeutima i socijalnim radnicima |  |  |  |  |
| upoznati se s radom s obitelji: uključuje savjetovanje, edukaciju obitelji i obiteljske intervencije. Prepoznavanje hiperprotektivnog i pretjerano kritičnog ponašanja povezanog s rizikom recidiva bolesti, uključuje genetsko savjetovanje |  |  |  |  |
| upoznati se s istraživanjima iz područja socijalne psihijatrije, uključuje epidemiologiju, efikasnost primijenjenih metoda, mjerenje ishoda liječenja i zadovoljstva liječenjem |  |  |  |  |
| pokazati prepoznavanje utjecaja stigme i samostigmatizacije na život pacijenta |  |  |  |  |
| upoznati se s ostalim mogućnostima pružanja usluga liječenja i skrbi u zajednici npr. liječenje u kući pacijenta, uključuje rad mobilnih timova koji provode procjenu i liječenje na terenu |  |  |  |  |
| upoznati se s ustanovama za smještaj, smještaj u drugu obitelj, pomoć u vlastitoj kući |  |  |  |  |
| odrediti indikacije za smještaj |  |  |  |  |
| odrediti indikaciju za program rehabilitacije i specifične metode rehabilitacije |  |  |  |  |
| poznavati osnove transkulturalne psihijatrije |  |  |  |  |
| FORENZIČKA PSIHIJATRlJA | | | | |
| poznavati teorijske osnove forenzičke psihijatrije |  |  |  |  |
| poznavati povezanost psihijatrije i zakona |  |  |  |  |
| pokazati znanja o ljudskim pravima i slobodama psihijatrijskih pacijenata |  |  |  |  |
| poznavanje relevantnog zakona o zaštiti osoba s duševnim smetnjama i izmjena zakona |  |  |  |  |
| poznavati forenzičku psihopatologiju |  |  |  |  |
| upoznati se s forenzičkom psihologijom |  |  |  |  |
| poznavati osnove interdisciplinarnosti u forenzičkoj psihijatriji |  |  |  |  |
| poznavati osnove dokumentacije u forenzičkoj psihijatriji |  |  |  |  |
| upoznati se s evaluacijom kvalitete rada u forenzičkoj psihijatriji |  |  |  |  |
| pokazati znanja o općim principima psihijatrijskog vještačenja |  |  |  |  |
| upoznati se s psihijatrijskim vještačenjima na području kaznenog prava |  |  |  |  |
| upoznati se s psihijatrijskim vještačenjima na području građanskog prava |  |  |  |  |
| upoznati se s psihijatrijskim vještačenjima na području hospitalizacijskog prava |  |  |  |  |
| upoznati se s forenzičkom psihijatrijom dječje i adolescentne dobi |  |  |  |  |
| upoznati osnove terapije u forenzičkoj psihijatriji |  |  |  |  |
| upoznati procjenu rizika u forenzičkoj psihijatriji |  |  |  |  |
| razmotriti etička pitanja u forenzičkoj psihijatriji |  |  |  |  |
| upoznati se s istraživanjima u forenzičkoj psihijatriji |  |  |  |  |
| razmotriti forenzičku psihijatriju u internacionalnim i supranacionalnim okvirima |  |  |  |  |
| upoznati mogućnosti slikovnih prikaza mozga i neurokognitivne procjene u postupcima vještačenja |  |  |  |  |
| DJEČJA I ADOLESCENTNA PSIHIJATRIJA | | | | |
| pokazati znanja o psihičkom razvoju u razdoblju dojenaštva, djetinjstva i adolescencije |  |  |  |  |
| pokazati osnovna znanja i vještine u procjenjivanju psihičkog razvoja |  |  |  |  |
| upoznati se s psihopatologijom i dijagnostikom u ambulantnom, odnosno izvanbolničkom tretmanu u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji |  |  |  |  |
| razviti vještinu psihijatrijskog pregleda i vođenja intervjua s djecom različite kronološke dobi (predškolsko dijete, školsko dijete) i adolescentima |  |  |  |  |
| upoznati osnove indikacije i liječenja |  |  |  |  |
| pokazati planiranje terapijskih postupaka, ovisno o dijagnozi i individualnim potrebama djeteta i adolescenta te prilagođeno mogućnostima obitelji |  |  |  |  |
| pokazati osnovna znanja i vještine u primjeni terapijskih postupaka |  |  |  |  |
| pokazati znanja iz teorijskih spoznaja iz psihodinamske teorije (nesvjesno, mehanizmi obrane, prijenos, protuprijenos, otpori i njihove specifičnosti) te osnove kognitivno bihevioralnog pristupa (teorije učenja, modifikacije ponašanja) i osnove teorije sistema bitne za pristup u obiteljskoj terapiji |  |  |  |  |
| poznavati specifičnosti u korištenju psihofarmaka u dječjoj i adolescentnoj dobi |  |  |  |  |
| poznavati specifičnosti psihofarmakološkog pristupa i njegovom kombiniranju s psihoterapijskim intervencijama |  |  |  |  |
| pokazati sposobnost za timski rad s psiholozima, defektolozima, socijalnim radnicima, srednjim medicinskim osobljem te liječnicima drugih struka u dijelu koji se odnosi na liaison psihijatriju |  |  |  |  |
| prepoznavati poremećaje u dječjoj i adolescentnoj dobi, uključujući rane znake psihotičnog poremećaja |  |  |  |  |
| pokazati vještinu prepoznavanja psihopatologije i indikaciju za liječenje kod psihijatra za dječju i adolescentnu dob |  |  |  |  |
| poznavati načela dijagnostičko indikacijskog postupka uz opservaciju psihoterapijskog intervjua i samostalni rad |  |  |  |  |
| znati opisati kliničku sliku najčešćih poremećaja u dječjoj i adolescentnoj dobi |  |  |  |  |
| znati koristiti konzultacije tijekom opservacija i samostalnog rada |  |  |  |  |
| poznavati osnove tehnika na transferu osnovane individualne psihoterapije djeteta i adolescenta |  |  |  |  |
| poznavati tehniku psihoterapijskih konzultacija s parom roditelj-dijete |  |  |  |  |
| poznavati osnove obiteljske terapije pomoću opservacije psihoterapijskog procesa |  |  |  |  |
| poznavati tehniku psihoanalitičke psihodrame putem opservacija i sudjelovanja u terapijskom timu |  |  |  |  |
| procijeniti i indicirati terapiju |  |  |  |  |
| pokazati teorijske osnove terapijskih tehnika (individualne dinamičke psihoterapije, kognitivno bihevioralne terapije, obiteljske terapije, grupne terapije i psihoanalitičke psihodrame) |  |  |  |  |
| poznavati specifičnosti u korištenju psihofarmaka u dječjoj i adolescentnoj dobi i znati ih primjeniti |  |  |  |  |
| poznavati mogućnosti prevencija psihičkih poremećaja u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji |  |  |  |  |
| voditi psihoterapijski intervju s djetetom ili adolescentom |  |  |  |  |
| voditi psihoterapijski intervju s roditeljem |  |  |  |  |
| voditi savjetovanje s roditeljem |  |  |  |  |
| JAVNO ZDRAVSTVO, ORGANIZACIJA I UPRAVLJANJE ZDRAVSTVENIM SUSTAVOM NA PODRUČJU MENTALNOG ZDRAVLJA | | | | |
| poznavati povijesti i osnovna načela psihijatrijske epidemiologije |  |  |  |  |
| poznavati sadržaj i načine vođenja javnozdravstvenih registara (suicidi, psihotični poremećaji, ovisnici i dr.) u Hrvatskoj i svijetu |  |  |  |  |
| upoznati se s načelima provođenja javnozdravstvenih programa u smislu prevencije i promocije mentalnog zdravlja |  |  |  |  |
| poznavati programe javnozdravstvenih centara za mentalno zdravlje |  |  |  |  |
| poznavati vještine organizacije i upravljanja zdravstvenim sustavom |  |  |  |  |
| poznavati osnove farmakoekonomike |  |  |  |  |
| poznavati osnove vođenja medicinske dokumentacije i elektroničkih sustava koji to podržavaju |  |  |  |  |
| PSIHOGERIJATRIJA | | | | |
| poznavati normalne i patološke psihičke promjene tijekom starenja čovjeka |  |  |  |  |
| poznavati etiologiju, patogenezu, kliničku sliku i dijagnostičke kriterija organskih duševnih poremećaja |  |  |  |  |
| poznavati etiologiju, patogenezu, kliničku sliku i osnovne principe liječenja različitih tipova demencija |  |  |  |  |
| poznavati osnovne dijagnostičke principe neuroslikovnih metoda koje se koriste u dijagnostici ovih poremećaja |  |  |  |  |
| poznavati principe farmakološkog liječenja u starijoj životnoj dobi (prilagođavanje doze lijekova, interakcije psihijatrijskih i drugih lijekova) |  |  |  |  |
| steći vještinu komuniciranja i savjetovanja članova obitelji |  |  |  |  |

**OBRAZAC PRAĆENJA OBAVLJENIH ZAHVATA**

**PSIHIJATRIJA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv dijela programa specijalizacije**  **Naziv zahvata** | | Broj zahvata | **STUPANJ NAPREDOVANJA** | | | | | **GLAVNI MENTOR** |
| **2** | | **3** | | |
| Datum i potpis mentora | | | | | Datum i potpis |
| Klinička psihijatrija | | | | | | | | |
| shizofrenija i ostali psihotični poremećaji | 10 | | |  | |  |  | |
| poremećaji raspoloženja | 10 | | |  | |  |  | |
| anksiozni poremećaji | 10 | | |  | |  |  | |
| poremećaji osobnosti | 10 | | |  | |  |  | |
| poremećaji hranjenja | 5 | | |  | |  |  | |
| seksualni poremećaji | 2 | | |  | |  |  | |
| mentalna retardacija | 2 | | |  | |  |  | |
| Bolesti ovisnosti | | | | | | | | |
| ovisnost o alkoholu | 10 | | |  | |  |  | |
| ovisnost o drogama | 10 | | |  | |  |  | |
| obiteljska psihoterapija ovisnika | 20 seansi | | |  | |  |  | |
| grupna psihoterapija ovisnika | 20 seansi | | |  | |  |  | |
| socioterapijska zajednica | 20 seansi | | |  | |  |  | |
| 24 KLA | 5 | | |  | |  |  | |
| 25 KLO | 5 | | |  | |  |  | |
| Ostali klubovi ovisnika | 2 | | |  | |  |  | |
| Psihoterapija | | | | | | | | |
| Psihodinamska terapija sa supervizijom | 800 sati | | |  | |  |  | |
| terapija psihotičnog pacijenta | 3 | | |  | |  |  | |
| koterapija u grupi na odjelu ili dnevnoj bolnici | 1 | | |  | |  |  | |
| vođenje grupe na odjelu | 1 | | |  | |  |  | |
| vlastito iskustvo u grupi | 60 sati | | |  | |  |  | |
| prvi stupanj psihoterapije | 740 sati | | |  | |  |  | |
| vlastito iskustvo u psihoterapiji | 240 sati | | |  | |  |  | |
| teorija u psihoterapiji | 100 sati | | |  | |  |  | |
| Supervizija | 200 sati | | |  | |  |  | |
| rad s pacijentom | 200 sati | | |  | |  |  | |
| Konzultativna, suradna i psihosomatska medicina | | | | | | | | |
| tjelesne bolesti | 5 | | |  | |  |  | |
| Neurologija | | | | | | | | |
| nerološke bolesti | 5 | | |  | |  |  | |
| Interna medicina | | | | | | | | |
| hitna internistička stanja | 3 | | |  | |  |  | |
| konziljani pregledi na internističkim odjelima | 2 | | |  | |  |  | |
| Socijalna psihijatrija i psihijatrija u zajednici | | | | | | | | |
| case management | 10 | | |  | |  |  | |
| Forenzička psihijatrija | | | | | | | | |
| ekspertize | 3 | | |  | |  |  | |
| rasprave (kaznene/građanske) | 4 | | |  | |  |  | |
| rasprave (hospitalizacijske) | 4 | | |  | |  |  | |
| forenzički tretman | 4 | | |  | |  |  | |
| grupni rad na forenzičkom odjelu | 4 | | |  | |  |  | |
| Dječja i adolescentna psihijatrija | | | | | | | | |
| psihijatrijski intervju s djetetom | 5 | | |  | |  |  | |
| psihijatrijski interviju s roditeljem | 5 | | |  | |  |  | |
| bolesti dječje i adolescentne dobi | 5 | | |  | |  |  | |
| Javno zdravstvo, organizacija i upravljanje zdravstvenim sustavom na području mentalnog zdravlja | | | | | | | | |
| rad u centru za za mentalno zdravlje | 3 | | |  | |  |  | |
| Psihogerijatrija | | | | | | | | |
| organski poremećaji mozga i demencije | 10 | | |  | |  |  | |